

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

**CICLOS ECONÓMICOS**  
**PROGRAMA**

Asignatura: materia optativa

Régimen de cursado: cuatrimestral (2do semestre)

Modalidad de cursado: presencial

Carga horaria: 70 hs. (26 horas presenciales y las restantes de trabajo extraáulico)

Docente: Pedro P. Cohan

**1. Fundamentación**

La materia propone abordar la problemática de los ciclos económicos desde un punto de vista teórico/conceptual e introducir a los alumnos en el uso y la interpretación de las herramientas analíticas que hoy se encuentran disponibles para monitorear la evolución de la actividad económica. Por tal motivo, el dictado de las clases está estructurado sobre una base teórica que se complementa con el análisis de casos reales y el debate fundado sobre la base de información estadística. Algunos de los temas incluidos en el programa se trabajan aisladamente en materias del ciclo básico, fundamentalmente en Introducción a la Economía, Macroeconomía Básica y Macroeconomía Superior. En este sentido, como asignatura optativa de 4to y 5to año, Ciclos Económicos se constituye como una vía para complementar y profundizar el análisis sobre temas que los alumnos ya conocen superficialmente pero que no han sido trabajados específicamente y que, sin embargo, resultan de suma importancia en la formación de grado de un futuro profesional abocado al ámbito de la Economía.

El cursado de la materia está previsto dentro del 2do semestre del año académico y requiere que los alumnos tengan aprobadas Matemática para Economistas, Estadísticas y Macroeconomía.

**2. Objetivos**

El objetivo general propuesto por la asignatura es internalizar los conocimientos teóricos necesarios para poder analizar los ciclos económicos contemporáneos, conocer los fenómenos que les dan origen y considerar sus implicancias socio y macro-económicas; desarrollando capacidades para utilizar las herramientas que hoy están disponibles para reconocer oportunamente la génesis de nuevos procesos

recesivos y poder asesorar a instituciones públicas y privadas, colaborando a moderar los efectos negativos de las contracciones económicas.

#### Objetivos específicos

- 1) Identificar los principales elementos que interactúan en las fluctuaciones de la actividad económica.
- 2) Reconocer el recorrido histórico que se ha desarrollado en el campo teórico de la materia.
- 3) Interpretar los distintos enfoques de abordaje, pudiendo reconocer fases, señales, puntos de giro, procesos de aceleración y desaceleración, crecimiento y contracción.
- 4) Conocer cuestiones básicas de clasificación y desagregación de series de tiempo para poder utilizar correctamente las herramientas e indicadores desarrollados en los últimos decenios para monitorear los ciclos económicos.
- 5) Desarrollar un carácter crítico que permita contrastar causas y posibles efectos (impacto) que surgen de la realidad cíclica global en el contexto local y de influencia regional.
- 6) Repensar la evolución de la economía nacional y de la provincia de Santa Fe en términos de los nuevos conocimientos adquiridos.

*Resumen del objetivo general: internalizar conocimientos teóricos para poder analizar los ciclos económicos contemporáneos, desarrollando capacidades para asesorar a instituciones públicas y privadas en el proceso de toma de decisiones.*

### **3. Programa analítico**

*Síntesis de contenidos analíticos: las tres primeras unidades abordan el contenido teórico propuesto en el curso y las tres restantes trabajan con indicadores, casos y ejemplos de la realidad fáctica en distintos planos jurisdiccionales.*

*En las unidades uno y dos el desarrollo se organiza con eje en los ciclos económicos en sí, la actividad económica, sus elementos y los principales enfoques que existen para estudiar la materia. La unidad tres analiza cuestiones introductorias de series de tiempo.*

*La unidad cuatro aborda concretamente la dotación de indicadores disponibles, analizando también su alcance, las instituciones que los publican y las metodologías utilizadas para calcularlos.*

*Las unidades cinco y seis refieren a la realidad cíclica de Argentina y de la provincia de Santa Fe en su relación con la economía global; planteando la integración de los distintos temas abordados en la asignatura desde un punto de vista más práctico.*

#### **Unidad I**

##### Introducción general a los ciclos económicos

Marco teórico y recorrido histórico referido al estudio de los ciclos económicos contemporáneos. Se abordan los principales abordajes académicos que se

desarrollaron a partir del siglo XIX. Diferencias entre producto bruto y actividad económica. Enfoque de los Indicadores Económicos Líderes (IEL).

## **Unidad II**

### Actividad económica y ciclos

Ciclos clásicos y ciclos de crecimiento. Teoría del ciclo económico real. El criterio de las tres D en el análisis de fases (duración, difusión y amplitud). Fases, puntos de giro y señales falsas (sobrantes y faltantes). Ciclo de referencia. Elementos fundamentales de la actividad económica coincidente.

## **Unidad III**

### Series de tiempo

Conceptualización. Unidad de medida y frecuencias. Series pro-cíclicas, anti-cíclicas y sin correspondencia temporal. Correlogramas. Series coincidentes, rezagadas y adelantadas. Desagregación. Movimientos intra-anales (estacionalidad). El componente irregular y el componente ciclo-tendencia. Suavizaciones y filtros.

## **Unidad IV**

### Indicadores disponibles

Índices compuestos para medir actividad económica. Métodos de agregación y sub-componentes. Estadísticas útiles para monitorear los ciclos económicos a nivel mundial, regional y local. Alcance y limitaciones. Revisión de sitios webs e instituciones relevantes en la materia.

## **Unidad IV**

### Actividad cíclica en Argentina y en la provincia de Santa Fe

Ciclos económicos registrados en Argentina desde 1970 en adelante. Características y consideraciones. Contraste del marco nacional con los resultados publicados para la provincia de Santa Fe.

## **Unidad VI**

### Coyuntura cíclica internacional

Casos de interacción cíclica entre países. Sincronización cíclica y coordinación macroeconómica entre las economías del mundo. Análisis del Producto Bruto Mundial (PBM) y de índices coincidentes de las principales economías del mundo.

#### **4. Cronograma**

La carga horaria total de la materia es de 70 hs., que se distribuyen de la siguiente manera:

Horas de clase en aula: 26

Horas de consulta para trabajo final: 9

Horas destinadas a la confección del trabajo final: 35

El dictado en aula de la materia está previsto para 13 clases semanales de 2hs. de duración. Esto implica la carga horaria total en aula señalada de 26 hs.

Distribución horario por unidad:

Unidad I: 4 horas

Unidad II: 4 horas

Unidad III: 6 horas

Unidad IV: 4 horas

Unidad V: 4 horas

Unidad VI: 4 horas

La distribución en las trece semanas de clase se hace de la siguiente manera:

Semana 1: Unidad I

Semana 2: Unidad I

Semana 3: Unidad II

Semana 4: Unidad II

Semana 5: Unidad III

Semana 6: Unidad III

Semana 7: Unidad III

Semana 8: Unidad IV

Semana 9: Unidad IV y explicación de tareas a realizar en el trabajo práctico de cierre

Semana 10: Unidad V

Semana 11: Unidad V

Semana 12: Unidad VI

Semana 13: Consultas

**5. Condiciones de regularidad y sistema de evaluación**

La asignatura se promociona sin examen final aprobando un examen parcial y un Trabajo Práctico (TP). El objetivo que se persigue por este medio es integrar los conocimientos y temas abordados en clase, desarrollando al mismo tiempo un ejercicio de aprendizaje en cuestiones básicas de presentación de *papers*. Para regularizar la materia y poder presentar el trabajo al cierre del cuatrimestre se exige haber asistido a un mínimo de nueve clases (70,0%).

Fechas: el parcial está previsto para la 8va clase del año, en caso de no aprobarse se puede recuperar al final del cursado. Por otra parte, antes de finalizar la semana N° 13, los alumnos deberán tener aprobado el pre-proyecto del TP, con la idea de hacer un seguimiento del proceso de investigación/redacción durante el curso. La presentación del trabajo final tendrá como fecha límite el 31/03/2017.

Aquellos estudiantes que no logren cumplir con los requisitos de promoción podrán acceder a una instancia de evaluación final que se realizará sólo dentro de los dos (2) turnos de exámenes siguientes a las fechas de finalización del cursado.

## 6. Bibliografía

Gran parte de la bibliografía de base no se encuentra traducida al español y por tal motivo algunos de los temas se trabajan por medio de escritos propios, notas de cátedra y *papers* presentados en congresos locales.

Achuthan, L. & Banerji, A. (2004). *Beating the Business Cycle*. New York: Doubleday.

Burns, A.F. y W.C. Mitchell (1946). *Measuring Business Cycles*. New York: NBER.

Federal Reserve Bank of New York (1999). *Two new indexes offer a broad view of economic activity in the New York-New Jersey region*.

Cohan, P. P. (2011). *Evolución de los mercados de valores en la provincia de Santa Fe y su relación cíclica con la actividad económica*. Anales XLVI Reunión Anual Asociación Argentina de Economía Política.

D'Jorge, M. L., Cohan, P. P., Henderson, S. y Sagua, C. E. (2007). *Proceso de construcción del Índice Compuesto Coincidente Mensual de Actividad Económica de la Provincia de Santa Fe*. Anales XLII Reunión Anual Asociación Argentina de Economía Política.

Jorrat, J. M. (2005). *Construcción de Índices Compuestos mensuales Coincidentes y Líder de Argentina*. Progresos en econometría, pp. 43-100. Asociación Argentina de Economía Política.

Jorrat, J. M. (2003). *Indicador Económico Regional: El Índice Mensual de Actividad Económica de Tucumán (IMAT)*. Anales XXXVII Reunión Anual Asociación Argentina de Economía Política. Mendoza, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo.

Klein, P. A. (2002). *Analyzing Modern Business Cycles*. New York: Bear Books.

Kydland, F. & Zarazaga, C. (1997). *Is the business cycle of Argentina "different"?* Federal Reserve Bank of Dallas, fourth quarter 1997 Economic Review.

Lahiri, K. & Moore, G. H. (1991). *Leading economic indicators: New approaches and forecasting records*. New York: Cambridge University Press.

Michel Rivero, A. D. (2006). *Indicador Económico Regional: El Índice Compuesto Coincidente Mensual de la Actividad Económica de Córdoba (ICA-COR)*. XLI Reunión Anual Asociación Argentina de Economía Política. Salta, Argentina: Universidad Nacional de Salta.

Owyang Michael T., Rapach David E., Wall Howard J. (2007). *States and the Business Cycle*. Federal Reserve Bank of Saint Louis: working paper 2007-050B  
<http://research.stlouisfed.org/wp/2007/2007-050.pdf>

The Conference Board (2001). *Business Cycle Indicators Handbook*. Página web  
<http://www.conference-board.org>

Zanowitz, V. (1992). *Business Cycles: Theory, History, Indicators, and Forecastings*.  
Chicago: The University of Chicago Press.

Zubimendi, S. F., Rojas M. y Zilio M. I. (2009). *Hechos estilizados para la economía argentina*. Ensayo económico Nº 56 del Banco Central de la República Argentina.